

# ***Spel, spelen , speelgoed, aangepast speelgoed ?!***

## **Inleiding:**

Spelen waarom ?

---

Als je kinderen vraagt waarom ze spelen, zullen ze je misschien verbaasd aankijken.

Als ze kunnen antwoorden, zullen ze naar alle waarschijnlijkheid zeggen: „Omdat het leuk is.”

Ze zullen in ieder geval niet zeggen : “Omdat het zo goed is voor mijn ontwikkeling.”

Toch is dat wel zo!

Spelen is heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen.

## **De lichamelijke ontwikkeling:**

Grove motoriek:

---

Als kinderen spelen ontwikkelen ze hun grove motoriek.

Door te rollen, te kruipen, te zwaaien met hun handen etc. etc, oefenen ze hun lijf, hun armen hun benen, hun handen, hun voeten etc.

Zo leren ze hun lichaam steeds beter te gebruiken en worden ze steeds behendiger.

Fijne motoriek:

---

Door kleine dingen te aan te raken of vast te pakken , oefenen ze hun vingers,

Ze leren steeds beter de mogelijkheden ervan te kennen.

Zintuigen:

---

Door te kijken, te ruiken, te proeven, te luisteren, te voelen, oefenen ze hun zien, hun geur, hun smaak, hun horen en hun tasten.

Zo leren ze hoe verschillend de dingen kunnen zijn.

## **De verstandelijke ontwikkeling.**

Verstand.

---

Als kinderen spelen ontwikkelen ze hun verstand.

Spelenderwijs merken ze dat een voorwerp glad kan zijn, en het ander ruw, het een koud is en het ander warm, hard, zacht, nat droog, etc.

Ze leren dat iets hoog is, dichtbij, veraf, groot, klein, etc.

Ze merken dat, als je dit doet, er dat kan gebeuren, bijv. dat een bal rolt als je ertegen aan duwt, maar een blok niet, dat je van water lege natte handen, en van zand volle droge handen krijgt, etc.

Door tijdens het spel steeds dergelijke ervaringen op te doen, krijgen ze er “verstand” van.

Ze kunnen daar gebruik van maken als ze het nodig hebben.

Taal.

---

Als kinderen spelen ontwikkelen ze hun taal.

Vlak na de geboorte worden kinderen al omringd door taal.

Bij alles wat er met ze wordt gedaan, wordt er als het goed is tegen ze gepraat.

Er worden liedjes voor en met ze gezongen.

Er worden plaatjes bekeken, verhaaltjes verteld, spelletjes gespeeld.  
Zo leren ze langzaam maar zeker dat alles een “naam “ heeft.  
Ze leren taal te begrijpen, en zelf te gebruiken, om bijvoorbeeld duidelijk te maken wat ze zien , horen, willen, doen denken, voelen etc.

## **De sociaal- emotionele ontwikkeling.**

### **Gedrag**

---

Als kinderen spelen ontwikkelen ze hoe ze zich horen te gedragen.  
Ze merken dat ze niet alleen op de wereld zijn.  
Dat ze „rekening” moeten houden met anderen. Dat er regels zijn in huis, op straat, in de winkel, op school, etc.

### **Gevoelens.**

---

Als kinderen spelen, ontwikkelen ze ook hun gevoelens.  
In allerlei situaties kunnen ze zich heel verschillend voelen.  
Dat is ze meestal aan te zien.  
Blijdschap, trots angst, verbazing, verdriet, woede, ergernis, spanning, opluchting, ongeduld.  
Het zijn gevoelens die kinderen steeds weer tegen komen.  
Door ze te ervaren, kunnen ze leren er mee om te gaan en ze te verwerken.

### **Fantasie.**

---

Als kinderen spelen ontwikkelen ze hun fantasie  
Ze komen in aanraking met mensen dieren en dingen in allerlei verschillende omstandigheden.  
Deze ervaringen zetten zich in beelden vast in hun hoofd.  
Die beelden kunnen ze zich weer herinneren.  
Door net te doen alsof die beelden werkelijkheid zijn, imiteren ze de werkelijkheid en kunnen ze van daaruit er zelf dingen bij bedenken, fantaseren dus.  
Jonge kinderen hebben nog zo weinig ervaring met hoe de dingen werkelijk zijn, wat wel en niet kan, dat de werkelijkheid, en de fantasie nog gemakkelijk door elkaar kunnen lopen.  
Alles lijkt nog te kunnen!

## **Creativiteit en expressie.**

Als kinderen spelen ontwikkelen ze hun mogelijkheid om zelf vorm te geven aan , en zich uit te drukken in allerlei situaties.  
Dit komt tot uitdrukking bijvoorbeeld tijdens de omgang met allerlei creatieve en constructieve spel materialen.  
Ook met behulp van zang, muziek (geluid) etc. kunnen ze zichzelf uitdrukken.